

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.Д02 Профессиональная подготовка (получение рабочей профессии)

Профиль	Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания
Институт	кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта
Кафедра	Кафедра проектирования и технологии постройки судов
Специальность	26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Лекции	17 Часы	17
Практические занятия	34 Часы	34
СРС	23 Часы	23
Лабораторные работы	34 Часы	34
Экзамен	36 Часы	36

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	4

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Лабораторные работы	Экзамен	Всего
1	Раздел 1 Введение. Цели и задачи курса.						
1,1	Тема 1.1 Основные термины и определения (ЛК, ПР).	1 Часы	2 Часы	1 Часы			4 Часы
1,2	Тема 1.2 Структура судостроительного предприятия. Основное и вспомогательное производство с анализом технологических процессов (ЛК,ПР).	1 Часы	2 Часы	1 Часы			4 Часы
2	Раздел 2 Профессиональная подготовка по специальности "Разметчик судовой"						
2,1	Тема 2.1 Плазовое обеспечение корпусного производства с применением методов оптимизации режимов производства (ЛК, ПР).	1 Часы	2 Часы				3 Часы
2,1	Тема 2.10 Группы корпусных деталей в соответствии с разработкой сквозных технологических процессов (ЛК, ПЗ).		2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,11	Тема 2.11 Основные способы и приёмы определения формы и размеров деталей с учётом порядка выполнения работ в технологическом процессе (ПР).		2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,12	Тема 2.12 Схема автоматизированной системы плазовых работ. Этапы расчёта комплекса плазовых работ с учётом применения специальной оснастки, инструмента и приспособлений (ЛК, ПР).	1 Часы	2 Часы				3 Часы
2,13	Тема 2.13 Методы "сглаживания" обводов и определения формы и размеров деталей, применяемые в АСПР и предусмотренные выбранной технологией судостроения (ПР).		2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,14	Тема 2.14 Цифровая и геометрическая информация для проверки сборочной оснастки, положения узлов, секций и др с учётом применения сквозных технологических процессов (ПР).		2 Часы	1 Часы			3 Часы

2,15	Тема 2.15 Разметочный и проверочный инструмент. Геометрические погрешности размеров деталей и конструкций. Точность изготовления деталей (ЛК, ПР).	1 Часы	2 Часы				3 Часы
2,16	Тема 2.16 Назначение допускаемых отклонений размеров от номинальных значений. Размерные цепи (ЛР).			2 Часы	2 Часы		4 Часы
2,2	Тема 2.2 Сущность понятий плаз, практический корпус, растяжка наружной обшивки. Разновидности плазов: натурный, масштабный, математический (аналитический) (ПР).		2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,3	Тема 2.3 Виды плазовых работ: вычерчивание и согласование теоретического чертежа; определение формы и размеров деталей; изготовление шаблонов, каркасов и макетов; проверочные и разметочные работы с учётом технического задания на проектирование оснастки, инструментов и приспособлений (ЛК, ПР).	1 Часы	2 Часы				3 Часы
2,4	Тема 2.4 Исходные данные для выполнения плазовой разбивки: теоретический чертёж; таблицы ординат; чертёж растяжки наружной обшивки; чертёж разбивки корпуса на секции и блоки; практический корпус; рабочие чертежи секций и блоков, чертёж мидель-шпангоута, фор- и ахтерштевней с учётом оптимизации режимов производства (ПР).		2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,5	Тема 2.5 Способы и методы вычерчивания и согласования проекций теоретического чертежа с применением основных методов технологии судостроения и судоремонта (ЛК, ПР).	1 Часы	2 Часы				3 Часы
2,6	Тема 2.6 Вычерчивание эскизов деталей с учётом пооперационного описания маршрутов его выполнения (ПР).		2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,7	Тема 2.7 Создание карт раскроя металла в соответствии техническим заданием на проектирование (ЛК, ПР).	1 Часы	2 Часы				3 Часы
2,8	Тема 2.8 Изготовление чертежей-шаблонов, копир-чертежей, шаблонов, каркасов, макетов, копир-щитов и реек с учётом экономической эффективности технологических процессов (ПР).		2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,9	Тема 2.9 Исходные материалы для изготовления корпусных деталей с расчётом экономической эффективности их применения в технологических процессах (ЛК, ПР) .	1 Часы	2 Часы				3 Часы
3	Раздел 3 Профессиональная подготовка по специальности "Сборщик корпусов металлических судов"						
3,1	Тема 3.1 Основные правила безопасного выполнения работ (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы
3,1	Тема 3.10 Сборка полотнищ (ЛР)				2 Часы		2 Часы
3,11	Тема 3.11 Сборка фундаментов (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы
3,12	Тема 3.12 Сборка каркасов днищевых секций (ЛР)			1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,13	Тема 3.13 Сборка объёмных секций (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы
3,14	Тема 3.14 Стягивание секций под стыкование (ЛК)			1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,15	Тема 3.15 Установка бортовых секций и выгородок (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы
3,16	Тема 3.16 Установка приварышей (ЛР)			1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,2	Тема 3.2 Инструмент, оборудование и вспомогательные материалы (ПР)			1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,3	Тема 3.3 Основные приёмы использования средств механизации (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы
3,4	Тема 3.4 Разметочные работы на металле (ЛР)			1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,5	Тема 3.5 Правильно-гибочные работы при заготовке деталей корпуса (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы
3,6	Тема 3.6 Механическая резка металла при заготовке деталей корпуса (ЛР)			1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,7	Тема 3.7 Работы с пневматическим инструментом (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы
3,8	Тема 3.8 Электрическая сварка и газовая резка при судосборочных работах (ЛР)			1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,9	Тема 3.9 Сборка прямолинейных тавров (ЛК, ЛР)	1 Часы			2 Часы		3 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования	ПК-6.3.1 Особенности разработки сквозных технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения.	ПК-6.У.1 Осуществлять разработку технологических процессов, выбирать оптимальные режимы производства, составлять порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения.	ПК-6.В.1 Навыками разработки и проектирования технологических процессов, методами выбора оптимальных режимов производства, методами составления порядка выполнения работ и пооперационного описания маршрутов их выполнения.
2	Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования	ПК-6.3.2 Методику разработки технических заданий на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта.	ПК-6.У.2 Оформлять технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта.	ПК-6.В.2 Механизмами организации и управления при разработке технических заданий на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта.
3	Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования	ПК-6.3.3 Особенности расчёта экономической эффективности проектируемых технологических процессов и замены оборудования.	ПК-6.У.3 Применять техники и приёмы при расчёте экономической эффективности проектируемых технологических процессов и замены оборудования.	ПК-6.В.3 Механизмами оценки при расчёте экономической эффективности проектируемых технологических процессов и замены оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (22 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (761) Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768) Стол аудиторный (35 ед.); стул (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (771) Стол рабочий (25 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (773))	761,768,771,773
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	763

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Соловьев, С.Н.;Основы технологии судового машиностроения;учебник;Соловьев, С.Н.-Л.,Судостроение; <null> ;	1 983	Текст	94
3	Александров, В.Л.;Основы обеспечения герметичности в судостроении;<null>;Александров, В.Л.Воронин, А.И.Горбач, В.Д.Кузавков, В.М.Розинов, А.Я.Уткин, В.Е.Штайц, В.В.-СПб.,Судостроение; <null> ;	2 007	Текст	4
4	Прудова, О.Г.;Судостроительные материалы для постройки и ремонта корпуса судна;учеб.пособие;Прудова, О.Г.-СПб.,ГМА им.адм.С.О.Макарова; <null> ;	2 006	Текст	3
5	Александров, В.Л.;Технология судостроения;учебник;Александров, В.Л.Арю, А.Р.Ганов, Э.В.Догадин, А.В.Лейзерман, В.Ю.Роганов, А.С.Соколова, И.А.Щербинин, П.И.-СПб.,Профессия; <null> ;	2 003	Текст	27
6	Кулик, Ю.Г.;Логистика процессов сборочно-сварочного производства в судостроении;учеб.пособие для студ.вузов по спец.1401;Бурмистров, Е.Г.Кулик, Ю.Г.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 004	Текст	65
7	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судна;справ.материалы к курс.и диплом.проект.для студ.очн.обучения по спец.1401.00;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 001	Текст	97
8	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы к курс.и диплом.проект.для студ.очн.обучения спец.1401 и 3302;Бурмистров, Е.Г.Горбунов, Ю.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 003	Текст	128
9	Зяблов, О.К.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и лабор.практикум для профес.подготовки плазовых разметчиков;Бурмистров, Е.Г.Зяблов, О.К.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 006	Текст	60
10	Бурмистров, Е.Г.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и лабор.практикум для профессиональной подготовки разметчиков плазовых;Бурмистров, Е.Г.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 009	Текст	88
11	Кулик, Ю.Г.;Технология судостроения и судоремонта;учебник;Кулик, Ю.Г.Сумеркин, Ю.В.-М.,Транспорт; <null> ;	1 988	Текст	62
12	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101, 180403, 280700.62;Бурмистров, Е.Г.Зяблов, О.К.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
13	Зяблов, О.К.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и практикум для профес.подготовки плазовых разметчиков;Бурмистров, Е.Г.Зяблов, О.К.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 005	Электронный ресурс	0
14	Бурмистров, Е.Г.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и лабор.практикум для профессиональной подготовки разметчиков плазовых;Бурмистров, Е.Г.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 009	Электронный ресурс	0

15	Бурмистров, Е.Г.;Лабораторный практикум по технологии судостроения;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 012	Электронный ресурс	0
16	Бурмистров, Е.Г.;Сборка корпусов металлических судов;метод.пособие для профессиональной подготовки по рабочей спец.Сборщик корпусов металлических судов;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
17	Бурмистров, Е.Г.;Сборка корпусов металлических судов;метод.пособие для проф.подготовки по рабочей спец.18187;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 018	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.3.2, ПК-6.У.2, ПК-6.3.3, ПК-6.У.3		1.1, 1.1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2, 3.2.4, 2.5	Текущий контроль	Тест	а) тестирование проводится в часы аудиторных занятий в течение 20 мин. с целью проверки степени усвоения обучающимися материала дисциплины; б) проводится по специально разработанной карте тестового контроля ; в) тест содержит 10 тестовых заданий и 3-и возможных вариантов ответа, лишь один из которых верный. Матрица с вариантами правильных ответов находится у преподавателя.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.3.2, ПК-6.У.2, ПК-6.3.3, ПК-6.У.3		2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Текущий контроль	Тест	а) тестирование проводится в часы аудиторных занятий в течение 20 мин. с целью проверки степени усвоения обучающимися материала дисциплины; б) проводится по специально разработанной карте тестового контроля ; в) тест содержит 10 тестовых заданий и 3-и возможных вариантов ответа, лишь один из которых верный. Матрица с вариантами правильных ответов находится у преподавателя.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1, ПК-6.3.2, ПК-6.У.2, ПК-6.В.2, ПК-6.3.3, ПК-6.У.3, ПК-6.В.3	1	Текущий контроль	Комплект типовых задач	Алгоритм решения задачи и пример её выполнения детально разбирается в часы аудиторных занятий. Далее задача выполняется обучающимся самостоятельно по индивидуальному варианту. Все решённые задачи оформляются в одной ученической тетради под общим титульным листом и в конце семестра сдаются преподавателю. Количество задач - 17 шт.	Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное
---	--	---	------------------	------------------------	--	--	--	---	---

4	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1, ПК-6.3.2, ПК-6.У.2, ПК-6.В.2, ПК-6.3.3, ПК-6.У.3, ПК-6.В.3		Текущий контроль	Лабораторная работа	Отчёт составляется по каждой лабораторной работе в соответствии с планом-содержанием работы. Брошюруется и сдаётся преподавателю под общим титульным листом. Количество лабораторных работ - 17 шт.	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта, измерений, вычислений и наблюдений были допущены ошибки	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; но допускает несколько недочетов, оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил в основном на все контрольные вопросы	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все контрольные вопросы
---	--	--	------------------	---------------------	---	---	--	---	--

5	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.3.2, ПК-6.У.2, ПК-6.В.2, ПК-6.3.3, ПК-6.У.3, ПК-6.В.3		Текущий контроль	Собеседование	Собеседование проводится с целью определения качества освоения лекционного материала в соответствии с представленным перечнем вопросов в количестве 23 шт.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
---	--	--	------------------	---------------	--	---	--	--	---

6	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.3.2, ПК-6.У.2, ПК-6.В.2, ПК-6.3.3, ПК-6.У.3, ПК-6.В.3		16	Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится согласно расписанию сессии. Предусмотрено поведение предэкзаменационной консультации согласно расписания сессии. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Всего билетов 24 по профподготовке "Разметчик судовой" и 32 билета по профподготовке "Сборщик корпусов металлических судов". Каждый билет содержит 2 вопроса из перечня, содержащего 49 вопросов по профподготовке "Разметчик судовой" и 64 вопроса по профподготовке "Сборщик корпусов металлических судов". На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится не менее 45 мин. На устный ответ по вопросам билета отводится не более 15 мин. После ответа могут задаваться 1-2 уточняющих или дополнительных вопроса из того же перечня.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	--	--	----	--------------------------	---------	---	--	---	---	---

7	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1, ПК-6.3.2, ПК-6.У.2, ПК-6.В.2, ПК-6.3.3, ПК-6.У.3, ПК-6.В.3	16	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Тестовые задание для итогового тестирования. Используются в ходе внутреннего контроля и внешней процедуры государственной аккредитации для диагностической работы при формировании аккредитационного показателя «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
---	--	----	--------------------------	---------------	---	--------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

7. Разработчики:

	Доцент (занимаемая должность)	Кафедра проектирования и технологии постройки судов (место работы)	Михеева Т. А. (ФИО)
-----------------------------------	---	--	---

Тест 1

Контролируемая компетенция:

ПК-6 – Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования;

1. Цех со складом металла и участком предварительной обработки листового и профильного проката, изготавливающий детали корпуса называется:

- А) корпусообрабатывающий цех;
- Б) сборочно-сварочный цех;
- В) стапельный цех.

2. Как определить формы и размеры деталей двоякой кривизны:

- А) с помощью геодезической линии;
- Б) с помощью строевой линии;
- В) по чертежу.

3. Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это:

- А) обслуживающий процесс;
- Б) вспомогательный процесс;
- В) сложный процесс;

4. Производственный цикл – это:

- А) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
- Б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
- В) часть производственного процесса организации, связанная с изготовлением отдельного предмета труда;

5. В корпусообрабатывающем цехе выполняют следующую технологическую операцию:

- А) Обработку листовой стали;
- Б) Сборку и сварку деталей в узлы;
- В) Сборку блоков.

6. Специально оснащенная площадка, где строят судно, называется:

- А) стапельное место;
- Б) слип;
- В) док-камера.

7. Метод постройки судна, при котором весь корпус судна разбивается на отдельные секции: палубы, борта, днище, переборки и т. д.:

- А) Блочный метод;
- Б) Секционный метод;
- В) Подетальный.

8. Различают два метода гибки деталей:

- А) Простой и сложный
- Б) Прямолинейный и криволинейный
- В) Горячий и холодный

9. Этот способ формирования корпуса судна заключается в одновременной закладке по длине судна нескольких секций, которые в дальнейшем смыкаются забойными секциями:

- А) Островной способ;
- Б) Блочный способ;
- В) Пирамидальный способ

10. Безопасность судна, которая подразумевает восстановление функций судна, сохранение жизни людей при возникновении аварийных ситуаций и их развитии.

- А) конструктивная;
- Б) предупредительная
- В) эксплуатационная

Тест 2

Контролируемая компетенция:

ПК-6 – Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования

1. Масштабная плазовая разбивка выполняется:

- А) В натуральную величину;
- Б) В масштабе 1:10;
- В) На ЭВМ.

2. Производственный процесс – это:

- А) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
- Б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
- В) совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда.

3. Основная часть производственного процесса – это:

- А) технологический процесс;
- Б) технологическая операция;
- В) производственный цикл.

4. Элементарная часть производственного процесса – это:

- А) технологический процесс;
- Б) производственный цикл;
- В) технологическая операция.

5. Первичный элемент корпусной конструкции, полученный в результате обработки листового или профильного металлического проката называют:

- А) Деталь;
- Б) Узел;
- В) Секция.

6. Часть корпуса судна, ограниченная плоскостями, состоящая из секций, узлов и деталей называется:

- А) Блок-секция;
- Б) Блок судна;
- В) Корпус судна;

7. Цех с построечными местами и спусковыми сооружениями, осуществляющий формирование корпуса и спуск судна на воду называется:

- А) Корпусообрабатывающий цех;
- Б) Сборочно-сварочный цех;
- В) Стапельный цех.

8. Проект, содержащий договорную документацию, документацию, заказную документацию называется:

- А) Эскизный проект;
- Б) Технический проект;
- В) Рабочий проект.

9. Спуск судна, движением которого можно управлять до его остановки называют:

- А) Неуправляемым;
- Б) Управляемым;
- В) Продольным.

10. Предприятие, которое выполняет только сборку корпусов судов, монтаж механизмов, оборудования и производит испытания и сдачу судов заказчику:

- А) Судостроительная верфь;
- Б) Судостроительный завод;
- В) Судосборочная верфь.

КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

4-й семестр (очное обучение); 2-й курс (заочное обучение)

Контролируемые компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования;

Задачи выполняются с использованием методических пособий и практикумов:

- 1) Кеслер А.А. Оформление общепроектной и технологической документации: метод. пособие для студентов, обучающихся по направ. подгот. 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» / А.А. Кеслер, Е.Г. Бурмистров. – Н. Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 84 с. (Расчётно-графические работы №№ 1; 2);
- 2) Зяблов, О.К. Плазовые разметочные работы. Ч.1. Основные геометрические построения: справочн. материалы /О.К. Зяблов, Е.Г. Бурмистров, Т.А. Михеева. Н. Новгород: Изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2006. – 44 с. (Лабораторные работы №№ 1 – 3);
- 3) Бурмистров, Е.Г. Плазовые разметочные работы. Ч 2. Плазовая разбивка: справочн. материалы / Е.Г. Бурмистров, Т.А. Михеева. Н. Новгород: Изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2009. – 80 с. (Лабораторные работы №№ 4 – 8), которые являются неотъемлемой частью Рабочей программы дисциплины и в достаточном количестве экземпляров имеются в библиотеке ВГУВТ.

Комплект типовых задач оформляется в соответствии с планом-содержанием соответствующей задачи и представляется для проверки преподавателю дисциплины. В конце семестра весь Комплект типовых задач брошюруются обучающимся под общим титульным листом в единый Отчёт, который сдаётся преподавателю.

ЗАДАЧА №1

Тема: «Изучение правил оформления технической документации» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Правила оформления текстовых и графических документов.
5. Правила оформления теоретического чертёжа судна.

6. Правила оформления рабочих чертежи деталей, узлов, секций.
4. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №2

Тема: «Изучение способов простых геометрических построений при разметочных работах» (2 часа)

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Изучение способов простых геометрических построений.
5. Выполнение заданий по индивидуальным вариантам.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №3

Тема «Изучение способов деления отрезка на n частей» (2 часа)

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Способы деления отрезка на n частей.
5. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №4

Тема «Изучение способов построения перпендикуляров и проверка их правильности» (2 часа)

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Способы построения перпендикуляров.
5. Проверка правильности построения перпендикуляров.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №5

Тема «Изучение способов построения и деления углов» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Способы построения и деления углов.
5. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №6

Тема «Изучение способов построения окружностей, их дуг, а также их спрямление и деление на равные части» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Способы построения окружностей и их дуг.
5. Способы спрямления окружностей и деление их на равные части.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №7

Тема «Изучение способов построения кривых» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Способы построения эллипса.
5. Способы построения коробовой линии.
6. Способы построения погиби бимсов.
7. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №8

Тема «Способы построения разверток пирамид» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Способы построения развёртки правильной пирамиды.
5. Способы построения развёртки неправильной пирамиды.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №9

Тема «Способы построения разверток конусов» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Развертка прямого кругового конуса.
5. Развертка прямого кругового конуса, усеченного плоскостью, перпендикулярной к его оси.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №10

Тема «Способы построения разверток конусов» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Развертка прямого кругового конуса с недоступной вершиной, усеченного плоскостью, перпендикулярной к оси конуса.
5. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №11

Тема «Способы построения разверток конусов» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Развертка конуса со смещенной вершиной и круговым основанием.
5. Развертка прямого кругового конуса, пересеченного наклонной плоскостью.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №12

**Тема: «Изучение правил согласования проекций теоретического чертежа»
(2 часа)**

План-содержание работы

- 1.Цель и задачи.
- 2.Задание и исходные данные

3. Методика выполнения работы.
4. Изучение основных правил согласования проекций теоретического чертежа.
5. Выполнение задания по индивидуальным вариантам.
6. Разработка проекций теоретического чертежа.
7. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №13

Тема: «Разработка карт раскроя листа» (2 часа)

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Правила раскроя листа под механическую и тепловую резку.
5. Определение коэффициента использования листа.
6. Выполнение задания по индивидуальным вариантам.
7. Разработка карты раскроя листа.
8. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №14

Тема: «Построение несложных геометрических развёрток с малой погибью в одной плоскости» (2 часа)

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Правила построения геометрических развёрток.
5. Выполнение заданий по индивидуальным вариантам.
6. Расчёт и построение геометрических развёрток с малой погибью.
7. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №15

Тема: «Изучение схемы автоматизированной системы плазовых работ современными техническими средствами. Этапы расчёта комплекса плазовых работ» (2 часа).

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.

4. Выполнение задания по индивидуальным вариантам.
5. Расчёт комплекса плазовых работ.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №16

Тема: «Методы "сглаживания" обводов и определения формы и размеров деталей, применяемые в АСПР современными техническими средствами.»
(2 часа)

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Выполнение задания по индивидуальным вариантам.
5. Методы определения формы и размеров деталей в АСПР.
6. Список использованных литературных источников.

ЗАДАЧА №17

Тема: «Изучение назначения допускаемых отклонений размеров от номинальных значений. Размерные цепи» (2 часов)

План-содержание работы

1. Цель и задачи.
2. Задание и исходные данные
3. Методика выполнения работы.
4. Выполнение задания по индивидуальным вариантам.
5. Расчёт допускаемых отклонений размеров от номинальных значений.
6. Построение размерных цепей.
7. Список использованных литературных источников.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЁТА ПО ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

4-й семестр (очное обучение); 2-й курс (заочное обучение)

Контролируемые компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования.

Лабораторные работы выполняются с использованием практикумов:

- 1) Зяблов, О.К. Плазовые разметочные работы. Ч.1. Основные геометрические построения: справочн. материалы /О.К. Зяблов, Е.Г. Бурмистров, Т.А. Михеева. Н. Новгород: Изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2006. – 44 с.. (Лабораторные работы №№ 1 – 3);
- 2) Бурмистров, Е.Г. Плазовые разметочные работы. Ч 2. Плазовая разбивка : справочн. материалы / Е.Г. Бурмистров, Т.А. Михеева. Н. Новгород : Изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2009. – 80 с. (Лабораторные работы №№ 4 – 8);
- 3) Бурмистров, Е.Г.; Сборка корпусов металлических судов; метод.пособие для проф. подготовки по рабочей спец.:18187;Бурмистров, Е.Г.- Н.Новгород,ВГАВТ, которые являются неотъемлемой частью Рабочей программы дисциплины и в достаточном количестве экземпляров имеются в библиотеке ВГУВТ.

Отчёт составляется по каждой лабораторной работе в соответствии с планом-содержанием соответствующей работы и представляется для проверки преподавателю дисциплины. В конце семестра все отчёты брошюруются обучающимся под общим титульным листом в единый Отчёт, который сдаётся преподавателю (допускается все лабораторные работы оформлять в одной ученической тетради).

Лабораторная работа №1

Тема: «Изучение плазового обеспечения корпусного производства на основе исходных данных для выполнения плазовой разбивки» (2 часа).

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Разработка теоретического чертёжа.
9. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №2

Тема: «Изучение плазового обеспечения корпусного производства на основе исходных данных для выполнения плазовой разбивки» (2 часа).

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Разработка таблицы плазовых ординат.
5. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №3

Тема: «Изучение плазового обеспечения корпусного производства на основе исходных данных для выполнения плазовой разбивки» (2 часа).

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Разработка чертёжа растяжки наружной обшивки корпуса судна.
5. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №4

Тема: «Изучение плазового обеспечения корпусного производства на основе исходных данных для выполнения плазовой разбивки» (2 часа).

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Разработка чертёжа разбивки корпуса судна на секции и блоки.
5. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №5

Тема: «Изучение плазового обеспечения корпусного производства на основе исходных данных для выполнения плазовой разбивки» (2 часа).

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.

4. Разработка практического корпуса судна.
5. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №6

Тема: «Разработка карт эскизов» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Разработка эскизов деталей.
5. Выполнение заданий по индивидуальным вариантам.
6. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №7

Тема: «Разработка карт эскизов» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Правила обозначения эскизов деталей.
5. Правила указания размеров и маркировки эскизов деталей.
6. Выполнение заданий по индивидуальным вариантам.
7. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №8

Тема: «Изучение правил подготовки кромок деталей под сварку» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Виды разделки кромок деталей под сварку.
5. Оборудование и инструмент для разделки кромок деталей под сварку.
6. Контроль качества подготовки кромок под сварку.
7. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №9

Тема «Определение формы и размеров деталей *III* и *IV* групп» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Способы определения формы и размеров деталей III и IV групп.
5. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №10

Тема: «Развёртка на плоскость листовых деталей сложной кривизны методом геодезической линии» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Выполнение спрямления плоскости.
5. Построение геодезической линии.
6. Правила построения растяжек и развёрток.
7. Выполнение заданий по индивидуальным вариантам.
8. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №11

Тема: «Разработка плазовых данных для настройки сборочно-сварочной оснастки» (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Выполнение расчётов по исходным данным.
5. Разработка схемы и графиков.
6. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа №12

Тема: «Изучение разметочного и проверочного инструмента (2 часа)

План-содержание работы

- 1.Цель.
- 2.Задание.
3. Исходная информация.
4. Инструмент для линейных измерений.
5. Инструмент для угловых измерений.

6. Лазерные и оптические приборы для разметочных и проверочных работ.
7. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа № 13

Тема «Применение средств механизации при судосборочных работах»

(2 часа)

План-содержание работы

1. Цель. Приобрести практические и теоретические навыки применения средств механизации при судосборочных работах сборщиком корпусов металлических судов.
2. Задание:
 - 2.1. Изучить средства механизации при судосборочных работах, их конструкцию и правила пользования ими.
 - 2.2. Получить навыки их применения (пневмоударный прижим и стяжка (набор); скоба-электромагнит (набор); скоба с гидродомкратом (набор); талреп гидравлический (набор); талреп винтовой (набор); обухи для установки талрепов (набор); скобы П-образные и Г-образные; стойки и клинья (набор); кувалда, молоток; ломик сборочный; грузы прижимные).
 - 2.3. Изучить методический материал, представленный в лабораторной работе ниже.
3. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа № 12

Тема «Установка рамных шпангоутов на бортовых секциях, имеющих кривизну» (2 часа)

План-содержание работы

1. Цель: Приобрести практические навыки применения инструмента и вспомогательных материалов для установки рамных шпангоутов на бортовых секциях, имеющих кривизну.
2. Задание:
 - 2.1. Изучить конструкцию инструментов для установки рамных шпангоутов на бортовых секциях, имеющих кривизну.
 - 2.2. Изучить теоретический материал, который содержит инструкцию по установке рамных шпангоутов на бортовых секциях, имеющих кривизну.
3. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа № 13

Тема «Установка выгородок» (2 часа)

План-содержание работы

1. Цель: Приобрести теоретические навыки установки выгородок.
2. Задание:
 - 2.1. Изучить теоретический материал по установке выгородок.
 - 2.2. Изучить конструкцию сборочных приспособлений и получить теоретические навыки их применения при установке выгородок.
3. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа № 14

Тема «Сборка полотнищ» (2 часа)

План-содержание работы

- Цель: Приобрести теоретические навыки сборки полотнищ.
2. Задание:
 - 2.1. Изучить теоретический материал по сборке полотнищ.
 - 2.2. Изучить конструкцию сборочных приспособлений и получить теоретические навыки их применения при сборке полотнищ.
 3. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа № 15

Тема «Сборка фундаментов» (2 часа)

План-содержание работы

- Цель: Приобрести теоретические навыки сборки фундаментов.
2. Задание:
 - 2.1. Изучить теоретический материал по сборке фундаментов.
 - 2.2. Изучить конструкцию сборочных приспособлений и получить теоретические навыки их применения при сборке фундаментов.
 3. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа № 16

Тема «Стягивание секций под стыкование» (2 часа)

План-содержание работы

- Цель: Приобрести теоретические навыки стягивания секций под стыкование.
2. Задание:
 - 2.1. Изучить теоретический материал по стягиванию секций под стыкование.
 - 2.2. Изучить конструкцию **сборочных приспособлений** и получить теоретические навыки их применения при стягивании секций под стыкование.
 3. Список использованных литературных источников.

Лабораторная работа № 17

Тема «Установка бортовых секций и выгородок» (2 часа)

Цель: Приобрести теоретические навыки установки бортовых секций.

2. Задание:

2.1. Изучить теоретический материал по технологии установки бортовых секций.

2.2. Изучить конструкцию сборочных приспособлений и получить теоретические навыки их применения при установки бортовых секций.

3. Список использованных литературных источников.

СОСТАВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Речная справочная книжка корабельного инженера Е.А. Смирнова – Режим доступа: http://russrivership.ru/ships
Проекты выполненные компанией «Морское инженерное бюро» – Режим доступа: http://www.meb.com.ua/projects.html
Сайт Российского Речного Регистра – Режим доступа: https://www.rivreg.ru
Сайт Российского Морского Регистра Судоходства – Режим доступа: http://www.rs-class.org/ru/
Официальный сайт ПАО "Завод "Красное Сормово» – Режим доступа: http://krsormovo.nnov.ru
Официальный сайт АО "Окская судостроительная компания" – Режим доступа: http://www.osy.ru .
Официальный сайт АО "Зеленодольский завод им. А.М. Горького" – Режим доступа: http://www.zdship.ru .
Официальный сайт АО "Завод "Нижегородский теплоход" – Режим доступа: http://www.znt-yard.ru/ru/ .
Официальный сайт АО "Центр технологии судостроения и судоремонта" – Режим доступа: http://www.sstc.spb.ru .
Официальный сайт АО "Судоремонтно-судостроительная корпорация" (г. Городец, г. Чкаловск): – Режим доступа: https://www.gsverf.ru .
Справочно-правовая система «Гарант» (договор 62/16 от 01.09.2016 г. – бессрочный).
Справочно-правовая Система «Консультант Плюс» (договор от 02.02.2015 г. – бессрочный).
Статистический сборник: Транспорт в России - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312

Вопросы для самоподготовки к собеседованию

4-й семестр (очное обучение); 2-й курс (заочное обучение)

Контролируемые компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования;

1. Понятие "плаз". Виды плаза и анализ технологического процесса как объекта управления.
2. Общие понятия и определения технологии судостроения с анализом технологического процесса как объекта управления.
3. Основные виды производства и методы организации.
4. Плазовые работы. Перечень. Краткая характеристика.
5. Плазовая разбивка корпуса судна.
6. Основные проекции плазовой разбивки.
7. Понятие растяжки наружной обшивки.
8. Согласование обводов корпуса судна. Проверка плавности обводов.
9. Плазовая разбивка отдельных конструкций и способы их изображения.
10. Плазовое обеспечение корпусообрабатывающего, сборочного и стапельного цехов.
11. Эскизы деталей. Требования к эскизам и общие правила к вычерчиванию эскизов. Примеры.
12. Карты раскроя. Требования и общие правила разработки. Примеры.
13. Чертежи-шаблоны. Назначение. Требования и общие правила разработки чертежей-шаблонов.
14. Шаблоны. Назначение и разновидности. Материалы для их изготовления.
15. Макеты и каркасы. Назначение и разновидности. Материалы для изготовления.
16. Определение формы и размеров деталей корпуса. Классификация деталей по конструктивно-технологическим признакам.
17. Определение размеров деталей II группы с анализом технологического процесса как объект управления. Примеры.
18. Определение размеров деталей III группы с анализом технологического процесса как объект управления. Примеры.
19. Определение размеров деталей IV группы с анализом технологического процесса как объект управления. Примеры.
20. Определение формы и размеров цилиндрических деталей IV группы с анализом технологического процесса как объект управления.
21. Определение формы и размеров конических деталей IV группы.

22. Определение формы и размеров деталей двоякой кривизны V группы.
23. Способ разворачивания деталей сложной кривизны с помощью геодезической линии.

Вопросы для экзамена по дисциплине
«Профессиональная подготовка» (получение рабочей профессии)
(спец. 26.05.01)

4-й семестр (очное обучение); 2-й курс (заочное обучение)

Контролируемые компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ и пооперационное описание маршрутов их выполнения, технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией судостроения и судоремонта, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, замены оборудования;

1. Понятие "плаз". Виды плаза и особенности проектирования.
2. Общие понятия и определения технологии судостроения в судостроительном производстве.
3. Основные виды производства на судостроительном предприятии.
4. Плазовые работы. Перечень. Краткая характеристика.
5. Плазовая разбивка корпуса судна.
6. Основные проекции плазовой разбивки.
7. Понятие растяжки наружной обшивки.
8. Согласование обводов корпуса судна. Проверка плавности обводов.
9. Плазовая разбивка отдельных конструкций и способы их изображения.
10. Плазовое обеспечение корпусообрабатывающего, сборочного и стапельного цехов.
11. Эскизы деталей. Требования к эскизам и общие правила вычерчивания эскизов. Примеры.
12. Карты раскроя. Требования и общие правила разработки. Примеры.
13. Чертежи-шаблоны. Назначение. Требования и общие правила разработки чертежей-шаблонов.
14. Шаблоны. Назначение и разновидности. Материалы для их изготовления.
15. Макеты и каркасы. Назначение и разновидности. Материалы для изготовления макетов и методы организации и проведения диагностирования их качества.
16. Определение формы и размеров деталей корпуса. Классификация деталей по конструктивно-технологическим признакам.
17. Определение размеров деталей II группы. Примеры.
18. Определение размеров деталей III группы. Примеры.
19. Определение размеров деталей IV группы. Примеры.
20. Определение формы и размеров цилиндрических деталей IV группы.
21. Определение формы и размеров конических деталей IV группы.
22. Определение формы и размеров деталей двоякой кривизны V группы.
23. Способ разворачивания деталей сложной кривизны с помощью геодезической линии.

24. Разметочные работы при бесшаблонной гибке профильных деталей, изгибаемых на ребро.
25. Аналитические методы плазовых работ.
26. Автоматизированные системы плазовых работ (АСПР).
27. Согласование проекций и сглаживание обводов теоретического чертежа в АСПР.
28. Определение формы и размеров плоских деталей и разверток неплоских деталей корпуса в АСПР.
29. Согласование проекций теоретического чертежа графическими методами.
30. Плазово-разметочный инструмент. Группы. Назначение.
31. Инструмент и приспособления для линейных измерений.
32. Измерительный инструмент для угловых измерений.
33. Проверочный и разметочный инструмент.
34. Оптические и лазерные приборы для разметочных и проверочных работ.
35. Деление отрезка прямой линии на n равных частей.
36. Способы построения перпендикуляров (на примере разметки сетки плазовой разбивки).
37. Способ построения угла, равного заданному.
38. Способы деления окружности на n равных частей.
39. Способы развертывания на плоскость поверхностей правильных пирамид.
40. Способы развертывания на плоскость поверхностей конических тел.
41. Правила откладывания толщин при выполнении плазовой разбивки.
42. Виды судовой разметки.
43. Последовательность операций в судовой разметке с использованием технических средств для измерения основных параметров.
44. Кернение, типы кернеров.
45. Кернение рисок.
46. Маркировка деталей с применением современных технических средств.
47. Качество и точность изготовления конструкции в судостроении.
48. Допускаемые отклонения размеров и процент риска.
49. Точность изготовления деталей и виды взаимозаменяемости.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Основные термины и определения
(производственный и технологический
процессы в судостроении).
2. Качество и точность изготовления
конструкции в судостроении.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Общие понятия и определения технологии
судостроения в судостроительном
производстве.
- 2.Способ разворачивания деталей сложной
кривизны с помощью геодезической линии

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Типы производства в судостроении (единичное, серийное и массовое), их характеристика.
2. Способы развертывания на плоскость поверхностей правильных пирамид.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Производственная структура судостроительного предприятия. Основное и вспомогательное производство.
2. Оптические и лазерные приборы для разметочных и проверочных работ.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей
профессии) (спец. 26.05.01)

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии)
*специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания*

1. Основные виды производства на судостроительном предприятии.
2. Способы деления окружности на n равных частей.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей
профессии) (спец. 26.05.01)

1. Плазовое обеспечение корпусного производства.
2. Определение формы и размеров цилиндрических деталей IV группы.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Понятие "плаз". Разновидности плазов:
натурный, масштабный, математический
(аналитический) и особенности
проектирования.
2. Измерительный инструмент для угловых
измерений.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Сущность понятия «Практический корпус».
2. Способы развертывания на плоскость
поверхностей конических тел.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Сущность понятия «Растяжка наружной обшивки».
2. Виды корпусных деталей IV группы и определение размеров деталей со сломом. Примеры.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Плазовые работы. Перечень. Краткая характеристика.
2. Определение формы и размеров деталей корпуса. Классификация деталей по конструктивно-технологическим признакам.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Плазовая разбивка корпуса судна.
2. Плазово-разметочный инструмент. Группы.
Назначение.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Основные проекции плазовой разбивки.
2. Согласование проекций и сглаживание
обводов теоретического чертежа в АСПР
посредством анализа технологического
процесса.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Способы согласования обводов корпуса судна. Проверка плавности обводов.
2. Определение формы и размеров конических деталей IV группы.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Плазовая разбивка отдельных конструкций и способы их изображения.
2. Способы построения перпендикуляров (на примере разметки сетки плазовой разбивки).

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Плазовое обеспечение
корпусообрабатывающего, сборочного и
стапельного цехов.

2. Разметочные работы при бесшаблонной
гибке профильных деталей, изгибаемых на
ребро.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Эскизы деталей. Требования к эскизам и
общие правила вычерчивания эскизов.
Примеры.
2. Автоматизированные системы плазовых
работ (АСПР).

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Карты раскроя. Требования и общие правила разработки. Примеры.
2. Последовательность операций в судовой разметке.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Чертежи-шаблоны. Назначение. Требования и общие правила разработки чертежей-шаблонов.
2. Инструмент и приспособления для линейных измерений.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Шаблоны. Назначение и разновидности.
Материалы для их изготовления.
2. Определение размеров деталей II группы.
Примеры.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебногo года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Макеты и каркасы. Назначение и
разновидности. Материалы для изготовления
макетов.
2. Правила откладывания толщин при
выполнении плазовой разбивки.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Исходные материалы для изготовления корпусных деталей.
2. Определение размеров деталей III группы.
Примеры.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Аналитические методы плазовых работ.
2. Способы определения формы и размеров
деталей двоякой кривизны V группы.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Проверочный и разметочный инструмент.
2. Маркировка деталей с применением современных технических средств.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Точность изготовления деталей и виды взаимозаменяемости.
2. Деление отрезка прямой линии на n равных частей.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Способ построения угла, равного
заданному.
2. Допускаемые отклонения размеров при
изготовлении деталей корпуса судна.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

ВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: 603950, г.Н.Новгород,
ул. Нестерова, 5

Кафедра Проектирования и технологии
постройки судов
4 семестр 2 курса 20 /20 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

по дисциплине «Профессиональная
подготовка» (получение рабочей профессии
специальность 26.05.01 Проектирование и постройка
кораблей, судов и объектов океанотехники
специализация: Проектирование, постройка и ремонт
судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

1. Виды судовой разметки.
2. Суть операции кернения, типы кернеров,
кернение рисков.

Зав. кафедрой
д.т.н., проф.

Роннов Е.П.

Итоговое тестирование

Дисциплина «Малоотходные и ресурсосберегающие технологии»

для направления подготовки 26.05.01 - *Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники*

ОПК-2 (Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи);

I) Ресурсосберегающая деятельность включает проведение комплекса мероприятий технического, экономического, организационного и социально-психологического характера, направленных на: *(запишите цифру правильного ответа)*

1. совершенствование нормирования расхода материальных ресурсов и обеспечение снижения их удельного расхода на единицу продукции;
2. организацию улучшенных условий труда;
3. оптимизацию управления запасами товарно-материальных ценностей;
4. оптимизация кадрового состава;

II) Что является причиной увеличения расхода материальных ресурсов: *(запишите цифру правильного ответа)*

1. реорганизация производства;
2. значительное истощение материальных ресурсов в освоенных районах;
3. стагнация производства;
4. увеличение объема производства;

III) Ресурсосбережение – это: *(запишите цифру правильного ответа)*

1. экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции по сравнению с базисным или текущим периодом, но без снижения качества и технического уровня продукции;
2. организационная, экономическая, техническая, научная, практическая и информационная деятельность, методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, сопровождающих все стадии жизненного цикла ресурсов и направленных на рациональное использование;
3. процесс осознанного, общественно необходимого потребления материалов;

IV) Что обеспечивает экономию сырья и материалов: *(запишите цифру правильного ответа)*

1. внедрение систем автоматизированного проектирования (САПР);
2. внедрение новой трудовой политики;
3. строительство нового производственного здания;

4. экономичные конструкция и раскрой;

V) Возобновимые природные ресурсы – это: (запишите цифру правильного ответа)

1. ресурсы, которые не восстанавливаются или восстанавливаются медленнее по сравнению с использованием в определенные периоды
2. ресурсы, которые при определенных естественных условиях по мере их использования могут постоянно восстанавливаться
3. ресурсы, которые практически неисчерпаемы
4. ресурсы, образуемые в земной коре или ландшафтной сфере в течение длительного геологического времени

VI) Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Сточные воды подразделяют: _____

VII) Установите соответствие между методами очистки сточных вод (запишите выбранные цифры соответствующие буквам А-?, Б-?, В-?.)

А. Механические;	1. Сорбция;
Б. Химические;	2. Аэробные;
В. Биологические;	3. Нейтрализация;
Г. Физико-химические;	4. Процеживание и фильтрация;

VIII) Соотнесите определение с его описанием. (запишите выбранные буквы соответствующие цифрам 1-?, 2-?, 3-?.)

Термин	Описание
1. Безотходная технология	А. способ производства, при котором вредное воздействие на окружающую среду не превышает уровня допустимого санитарно-гигиеническими нормативами;.
2. Малоотходная технология	Б. минимальное воздействие на окружающую среду продукта в течение всего жизненного цикла продукта от добычи сырья до утилизации после его использования;
3. Чистое производство	В. способ производства продукции, при котором отходов нет;

IX) Вставьте пропущенное слово в определение.

_____ – Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;

Х) Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
При организации малоотходных и безотходных производств к сырью применяются следующие требования:_____

УК - 8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.);

I. Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов предприятия? (запишите цифру правильного ответа)

1. производительность труда, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
2. затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы;
3. повышением уровня заработной платы;
4. понижением расходов на сырье.

II. Ресурсосберегающие мероприятия должны разрабатываться, начиная с: (запишите цифру правильного ответа)

1. организации мероприятий по улучшению условий труда;
2. формулирования идеи нового ассортимента и, далее, на всех этапах проектирования и внедрения продукции в массовое производство;
3. уменьшения затрат на топливно-энергетические ресурсы;
4. омоложения кадрового состава.

III. Ресурсосбережение на предприятии включает следующие направления: (запишите цифру правильного ответа)

1. экономию: материалов, сырья, энергии, рабочего времени;
2. экономию финансовых ресурсов, а именно зарплатный фонд, фонд на повышение квалификации персонала;
3. рациональную эксплуатацию: оборудования, зданий и сооружений, транспортных средств;
4. замену устаревшего оборудования.

IV. Какая из следующих технологий считается ресурсосберегающей в области энергетики? (запишите цифру правильного ответа)

1. Ветряная энергия;
2. Традиционные угольные электростанции;
3. Нефтепереработка;
4. Ядерная энергия.

V. Какой из вариантов упаковки продуктов считается более экологичным? (запишите цифру правильного ответа)

1. Пластиковые бутылки;
2. Металлические банки;
3. Бумажные пакеты;
4. Биоразлагаемая упаковка.

VI. Установите соответствие между терминами и их определениями:

(запишите выбранные цифры соответствующие буквам А-?, Б-?, В-?.)

А. Экологизация технологий (производств)	1. любая деятельность человека, исключая вредное воздействие на окружающую среду
Б. Экологизация	2. производственные процессы и производства, которые не нарушают естественные круговороты в природе, сводят до минимума поступление загрязняющих веществ в биосферу и гармонично вписываются в природные условия
В. Экологизированные технологии	3. мероприятия по предотвращению отрицательного воздействия производственных процессов на природную среду - осуществляется разработкой малоотходных (ресурсосберегающих) технологий, аппаратов и оборудования, дающих на выходе минимум вредных выбросов.
Г. Экологическая безопасность	4. экономическое развитие, учитывающее экологические ограничения (в отличие от техногенного типа развития).

VII Установите соответствие между терминами и их определениями:

(запишите выбранные цифры соответствующие буквам А-?, Б-?, В-?.)

А. Природопользование	1. показатель затрат ресурсов на единицу валового внутреннего продукта, национального дохода (макроуровень) или на производство конкретного товара (микроуровень). Может измеряться как в денежных, так и в натуральных единицах.
Б. Природопользователь	2. взаимодействие человека (общества) и природы для производства товаров и услуг.
В. Природоемкость	3. юридическое лицо (организация, предприятие, общество и т.п.), индивидуальный предприниматель, независимо от формы собственности, осуществляющие на территории Российской Федерации хозяйственную или иной

	вид деятельности с использованием природных и/или вторичных ресурсов и оказывающие воздействие на окружающую среду
--	--

VIII. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
 Антропогенная нагрузка это _____

IX. Вставьте пропущенное слово в определение

_____ — норматив, устанавливаемый для каждого ингредиента, выбрасываемого в атмосферу либо в водные объекты. Численно соответствует такому уровню содержания загрязняющего вещества в единицах объема воздуха или воды, который не приводит к отрицательному влиянию на окружающую среду.

X. Вставьте пропущенное слово в определение

_____ - дисциплина, рассматривающая воздействие промышленности отдельных предприятий на техносферу, на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий и их комплексов.